**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK** |
| **KONU** | Ders Kitabı:  “İnsan Olmanın Gerekliliği” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İnsan olmak bize ne gibi sorumluluklar getirir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 26) Kendimize karşı sorumluluklarımız, ailemize karşı sorumluluklarımız, arkadaşlarımıza karşı sorumluluklarımız hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 26) Sosyal sorumluluk okuma metni okutulur-sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 27) Doğaya karşı sorumluluklarımız, hayvanlara karşı sorumluluklarımız, insanlığa karşı sorumluluklarımız hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 27) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Arkadaşlarıma ve diğer insanlara karşı sorumluluklarım nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**